

## CLP4NET Course Description Form

| Подробное описание                                     |  |
|--|--|
| <b>Полное название курса</b>                           | <b>Угрозы физической ядерной безопасности и связанные риски: материалы и установки</b>   |
| <b>Цель курса</b>                                      | Этот модуль электронного обучения позволяет получить базовое представление об угрозах физической ядерной безопасности и связанных рисках для материалов и установок. Он охватывает такие темы, как оценка угроз и планирование, роли и обязанности, координация деятельности по оценке и основанные на анализе угроз подходы к проектированию систем безопасности.   |
| <b>Целевая аудитория</b>                               | Работники всех организаций, обязанности которых связаны с предотвращением и выявлением угроз физической ядерной безопасности, а также с реагированием на них. Сюда входят: таможенные органы, органы охраны государственных границ, правоохранительные органы, разведывательные службы, службы безопасности, организации, оказывающие техническую поддержку, организации реагирования, регулирующие органы и операторы.  |
| <b>Учебный план</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угрозы физической ядерной безопасности</li> <li>2. Оценка угроз и планирование</li> <li>3. Роли и зоны ответственности</li> <li>4. Координация деятельности по оценке</li> <li>5. Основанные на анализе угроз подходы к проектированию систем безопасности</li> </ol>  |
| <b>Итоговые результаты обучения</b>                    | <p>После завершения данного курса обучающиеся смогут выполнять перечисленные ниже действия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Обсуждать угрозы для материалов и установок.</li> <li>1.2. Различать внутренних и внешних нарушителей.</li> <li>1.3. Перечислить различные виды мотивации, намерений и возможностей угрозы.</li> <li>2.1. Дать определение оценке угроз.</li> <li>2.2. Описать взаимосвязь между оценкой угроз и краткой характеристикой угрозы, в частности проектной угрозой (DBT).</li> <li>2.3. Описать проектную угрозу (DBT).</li> <li>3.1. Перечислить потенциальных участников процесса оценки угроз и DBT и их должностные обязанности</li> <li>3.2. Определить и описать области ответственности, связанные с конкретными органами и организациями.</li> <li>4.1. Понимать важность координации между участниками процесса.</li> <li>4.2. Описать возможные механизмы координации действий участников процесса.</li> <li>5.1. Различать предписывающие и основанные на оценке эффективности подходы к проектированию системы физической защиты (PPS).</li> <li>5.2. описать, как характеристики угроз, например проектная угроза и репрезентативная характеристика угроз, используются при применении предписывающего подхода и подхода, основанного на оценке эффективности</li> <li>5.3. Понимать взаимосвязь между сценариями действий нарушителей и проектированием систем физической защиты.</li> </ol> |
| <b>Область знаний</b>                                  |  |
| <b>Ключевые слова</b>                                  | Физическая ядерная безопасность, материалы и установки, система физической защиты, краткая характеристика угрозы, проектная угроза, угроза со стороны внутренних и внешних нарушителей   |
| <b>Предварительные требования (если предусмотрены)</b> | Обзор угроз физической ядерной безопасности и связанных рисков   |
| <b>Язык</b>  | Арабский, английский, испанский, французский, русский, китайский   |
| <b>Интерактивность</b>                                 | Самообучение   |
| <b>Формат</b>  | Электронное обучение онлайн  |
| <b>Продолжительность</b>                               | 3 ч  |
| <b>Оценивание</b>                                      | Оценивается  |

## CLP4NET Course Description Form

|   |   |
|---|---|
| <b>Сертификация</b>                                     | Сертификат о прохождении  |
| <b>Номер версии</b>                                     | v2.00   |
| <b>Дата версии</b>                                      | август 2022 г.  |
| <b>Уникальные технические требования</b>                | Н/П   |
| <b>Авторы/владельцы</b>                                 |   |
| <b>Владелец прав интеллектуальной собственности</b>     | МАГАТЭ  |
| <b>Авторские права и другие ограничения</b>             | Авторские права принадлежат МАГАТЭ  |
| <b>Контакт</b>  | <a href="mailto:nsnselearning@iaea.org">nsnselearning@iaea.org</a>  |
| <b>Идентификаторы элементов таксономии сайта МАГАТЭ</b> | 3077; 3079; 3105; 3232; 3303; 3740; 3744; 3764  |
| <b>Имена элементов таксономии сайта МАГАТЭ</b>          | Компьютерная и информационная безопасность; Департамент ядерной и физической безопасности; ядерная и физическая ядерная безопасность; обучение онлайн; культура безопасности и физической безопасности; физическая безопасность; аспекты физической безопасности ядерных установок; физическая безопасность ядерных и других радиоактивных материалов |